

**CAMBIAR LAS HISTORIAS:  
MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE**



**Christine Baptist, madre, guardería y escuela primaria Sunrise, Yambio,  
Sudán del Sur**

**(De izquierda a derecha, Christine de 12 años, la madre/padre también  
Christine, Evaresto de 16 años y Kubako de 10 años)**

*"Mis hijos esperan ser personas 'importantes' en el futuro: gobernadores, presidentes, médicos... porque la generación joven se hará cargo del país en un futuro próximo y si están bien educados, lucharán para acabar con la pobreza en el sur de Sudán... y esto sólo puede ocurrir cuando se les enseñe con profesores cualificados".*

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE

Christine Baptist ha inscrito a sus tres hijos, 2 niños y una niña en la escuela Sunrise Nursery and Primary School en Yambio, una escuela comunitaria de

300 estudiantes establecidos por los padres dentro de su comunidad. Los padres se aseguran de que los maestros, la mayoría de los cuales son graduados de la escuela secundaria, sean pagados.



*Guardería y escuela primaria  
Sunrise, Yambio, Sudán del Sur*



*Christine Baptist y sus hijos en la  
guardería y escuela primaria  
Sunrise, Yambio, Sudán del Sur*

"En casa, mis hijos hablaban de los profesores que vienen del Colegio Solidario. Les gusta cómo esos profesores usan las fotos para enseñarles. Esto es muy bueno porque cuando los niños miran esas fotos y hablan con sus maestros sobre lo que ven, entienden mucho mejor los temas".

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE



***Josephine Kuol, 22 años, estudiante actual de la Escuela de Formación de Profesores de Solidaridad, Yambio, Sudán del Sur.***

Josephine Kuol, de 22 años de edad, es actualmente estudiante en la Escuela de Formación de Profesores de Solidaridad, Yambio, Sudán del Sur, en el nivel 3, su último año en la escuela. Viene de Abyei de una familia de 5 niñas y es la segunda en nacer.

Actualmente es la jefa de la escuela, cuyo papel incluye el de hacer que se apaguen las luces en los dormitorios de las niñas y representar a las alumnas. Viene de Abyei, una ciudad actualmente disputada por Sudán y el sur de Sudán.

"En Abyei, la mayoría de las niñas quedan embarazadas y se casan muy pronto, y terminan abandonando la escuela primaria. Por otro lado, la mayoría de los maestros son hombres y la mayoría de las maestras son de Uganda. No hay muchas chicas que quieran ser maestras. Siempre he querido ser profesora. Mi hermana, que se graduó en esta universidad, realmente me animó. Ahora mismo es profesora en Abyei y es la que me apoya financieramente".



***Josephine y sus amigas en el Colegio de Formación de Profesores de Solidaridad, Yambio, Sudán del Sur***

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE



Un "aula parlante" con dibujos y fichas en las paredes

Josephine estaba decidida a formarse como profesora en el Solidarity Teachers Training College (STTC) de Yambio, a pesar de que sólo entendía el árabe. Al llegar a la universidad, primero tuvo que estudiar inglés. "Cuando llegué aquí, no podía hablar inglés porque había hecho mis estudios primarios y secundarios en árabe. La administración de la universidad nos animó a tener confianza en nuestras habilidades. Los debates son los mejores porque terminas aprendiendo mucho inglés".



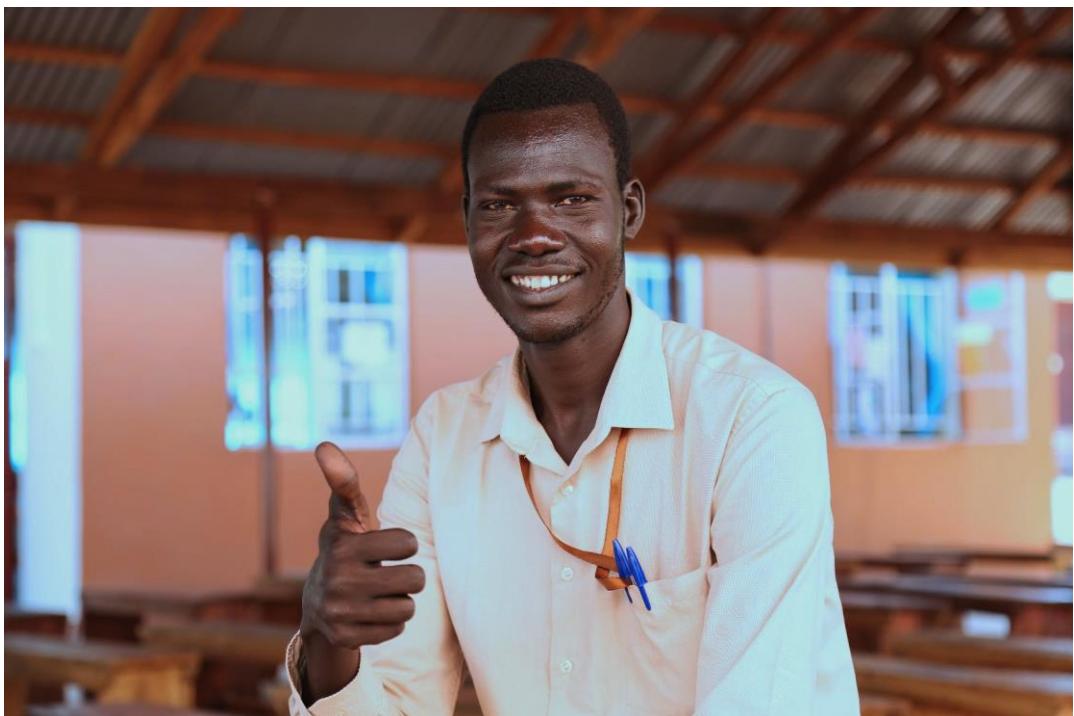
Josephine en el Colegio de Formación de Maestros Solidarios, Yambio, Sudán del Sur

"Antes era más tímida de lo que soy ahora, pero mi confianza en mí misma ha crecido mucho. La forma en que los tutores enseñan realmente ha contribuido a esto porque puedes ir a ellos y pedirles que te enseñen algo hasta que lo entiendas bien. Usted puede tomar prestados muchos tipos diferentes de libros de la biblioteca. Los tutores también utilizan buenos ejemplos de enseñanza que se pueden encontrar en nuestro entorno".

"Cuando me gradúe, espero volver a casa para Abyei y espero poder ayudar a otros maestros no calificados y, lo que es más importante, ayudar a reducir el número de niñas que quedan embarazadas y se casan pronto y luego terminan abandonando la escuela".

**ESTA HISTORIA ES SIGNIFICATIVA PORQUE**, según el Plan de Acción Nacional Estratégico para la Erradicación del Matrimonio Infantil en el Sudán Meridional, una de las formas de lograr un cambio en la lucha contra el matrimonio infantil es garantizar el acceso a la educación y promover el empoderamiento de las niñas. Además, gracias a la capacitación, los maestros de las zonas de habla árabe podrán utilizar el inglés como idioma de instrucción.

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE



**John Dau, de 30 años de edad, de Abyei, estudiante actual de la Escuela de Formación de Profesores Solidarios, Yambio, Sudán del Sur.**

*"Solía creer en el castigo corporal, pero en STTC aprendí que la mejor solución para disciplinar es a través del refuerzo positivo. Solíamos usar lo que era casi similar al castigo militar, en el que un niño era enviado afuera a arrodillarse con las manos en alto. Después de todo, los castigos severos afectan psicológicamente a los niños y niñas y pueden terminar siendo violentos, implacables y traumatizados, además de que su elección de la resolución de problemas puede ser a través del uso de la fuerza. Podrían terminar abandonando la escuela si tienen miedo de estar en la escuela, ya que lo asociarían con el azotamiento. Lo mejor es promover el refuerzo positivo en forma de elogios, que pueden ser muy efectivos para cambiar su comportamiento. Los maestros son modelos de conducta y constructores de paz, son los que entienden a los alumnos y son los que están en la base, en las comunidades, y son capaces de lograr el cambio a través de la educación".*

John Dau, de 30 años, de Abyei, una tierra rica en petróleo que se disputa violentamente en la frontera entre Sudán y el sur de Sudán. Está casado y tiene 4 hijos.

Es más alto que sus compañeros de universidad y destaca su manierismo reflexivo y decisivo. Actualmente se encuentra en el Nivel 4, el último antes de graduarse de la Escuela de Formación de Profesores Solidarios (STTC) de Yambio. Antes de unirse a la escuela de formación de profesores de Yambio, John fue agricultor y profesor en Abyei, donde enseñó durante 8 años. Su parroquia lo envió a Yambio para que se capacitara como maestro.



*John Dau en la Escuela de Formación de Profesores Solidarios, Yambio, Sudán del Sur*

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE

"Decidir unirme a la universidad fue un poco difícil para mí porque tuve que dejar a mi familia atrás. Lo bueno es que mi esposa me animó a venir. Ella cree que estoy haciendo un buen trabajo. Dijo que cuando la gente la conoce en la calle, reconoce y aprecia el trabajo que estoy haciendo por la comunidad enseñando a sus hijos. Estoy orgulloso de que mis antiguos alumnos se hayan unido a la universidad mientras que algunos están aquí en el STTC".



*El Hno. John Dau con el Hno. Methodius como tutor en el Colegio de Formación de Profesores Solidarios en Yambio, Sudán del Sur*

"STTC significa mucho para mí porque no sólo estoy recibiendo educación de calidad de maestros comprometidos, sino que también estoy empezando a pensar en mi vida de oración. Antes no era una cristiana comprometida, pero ahora formo parte de un grupo que reza el rosario todos los sábados, rezamos por la paz y también rezamos por los enfermos. También soy un ex presidente del gremio estudiantil y esta experiencia me desafió y me enseñó a ser un líder. Además de aprender a resolver problemas entre personas, esa experiencia me enseñó a enfrentarme a los retos de mi vida".

"Durante mis 8 años de enseñanza, no fui un buen maestro. Por un lado, tenía un pobre conocimiento de las materias, especialmente de las matemáticas. Mi inglés también era deficiente debido a mi origen árabe. Ahora soy bastante bueno en matemáticas y puedo escribir ensayos en inglés en cualquier materia! También aprendí la importancia de que un profesor sea creativo en el aula y la necesidad de involucrar activamente a los alumnos para que puedan estar más atentos y la asignatura pueda ser más interesante para ellos".

"Solía creer en el castigo corporal, pero en STTC aprendí que la mejor solución para disciplinar es a través del refuerzo positivo. Solíamos usar lo que era casi similar al castigo militar, en el que un niño era enviado afuera a arrodillarse con las manos en alto. Después de todo, los castigos severos afectan psicológicamente a los niños y niñas y pueden terminar siendo violentos, implacables y traumatizados, además de que su elección de la resolución de problemas puede ser a través del uso de la fuerza. Podrían terminar abandonando la escuela si tienen miedo de estar en la escuela, ya que lo asociarían con el azotamiento. Lo mejor es promover el refuerzo positivo en forma de elogios, que pueden ser muy efectivos para cambiar su comportamiento. Esto es especialmente importante en un país donde los niños han crecido en la mayoría de los casos en guerra - se puede ver en los pequeños modelos de barro que hacen. Fabrican armas de fuego, petroleros y otras armas de guerra. Los maestros son modelos de conducta y constructores de paz, son los que entienden a los alumnos y son los que están en la base, en las comunidades, y son capaces de lograr el cambio a través de la educación".

Mientras estaba en el Nivel 3, John hizo sus prácticas en una escuela cerca de la universidad. Después de un mes de práctica, los niños lloraron, ya que

**CAMBIAR LAS HISTORIAS:  
MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE**

no querían que dejara de enseñarles. Incluso lo escoltaron de vuelta al STTC.  
"Incluso ahora, cuando yo

## **CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE**

y cuando me saludan, aprecian mi trabajo".

**ESTA HISTORIA ES SIGNIFICATIVA PORQUE** un maestro calificado es aquel que no sólo es capaz de impartir conocimientos de los libros de texto a sus alumnos, sino que también es capaz de manejar a los alumnos de manera positiva para que su carácter se desarrolle a través de la influencia positiva de un maestro seguro de sí mismo, cuyo comportamiento puede ser emulado por los niños y los inspira hacia una vida con sentido. Esto es especialmente importante en un país donde los niños han crecido en su mayoría en guerra y que ha tenido un impacto muy negativo en su desarrollo.

La religión es también una parte importante de la vida diaria en la Escuela de Formación de Profesores Solidarios, que ha demostrado ser muy necesaria y apreciada, especialmente debido a las muchas experiencias traumáticas a las que se enfrentan casi todos los estudiantes.

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE



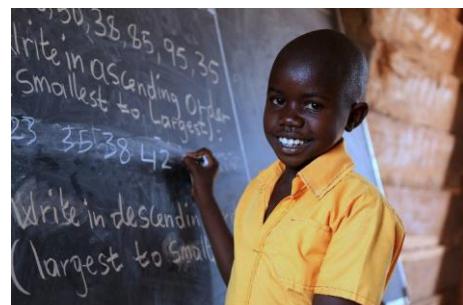
**Tereza Peter, graduada de la Escuela de Formación de Profesores Solidarios en Yambio, actualmente enseña en la Escuela Primaria San Miguel de Wau**

*"En general, mi experiencia en STTC cambió mi vida - me llegó a gustar mucho enseñar y me encanta estar en clase con los niños. Puedo interactuar con ellos y hablar libremente. También gané mucha confianza en mí misma. En ese momento llegué al colegio, era tan tímida que ni siquiera me atrevía a levantar la mano en clase para contribuir. Un día, me presenté en la asamblea de la mañana frente a toda la escuela y todos estaban conmocionados. Incluso recibí un regalo de la administración como una forma de aliento. Esto realmente construyó mi confianza!"*

Tereza Peter es de Wau y se graduó de la Escuela de Formación de Profesores Solidarios (STTC) en Yambio. Tuvo dos hijos cuando estudiaba en la universidad y actualmente tiene tres de ellos.

"Me gustó mucho Yambio. Esa experiencia me cambió. Solía escoger un libro y enseñar sin planificación, pero ahora puedo hacer mi esquema de trabajo, que es un plan general que se basa en el programa de estudios y un plan de lección que es una guía detallada para cada lección. En mi escuela actual, soy el único graduado de STTC - el resto son

no estaban capacitados o se graduaron en otro campo y originalmente no se suponía que fueran maestros. Por lo general trato de ayudar a cualquiera que esté dispuesto a aceptar mi ayuda - no todos aceptan la ayuda, pero yo lo intento".



Antes de mi formación en el STTC, solía enseñar en las clases de primaria superior, pero después de la formación, me cambié a enseñar en las clases Formación de profesores solidarios,

**CAMBIAR LAS HISTORIAS:**  
**MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE**  
inferiores para poder ayudar a dar...".

## CAMBIAR LAS HISTORIAS: MÁS MAESTROS CALIFICADOS PARA EL SUR DE

una buena base porque ahora estoy más capacitado para hacerlo y puedo manejarlos mejor".



"Nunca solía rezar. Me gustaba cómo rezábamos en el colegio y también solíamos ir a la iglesia los domingos. Cuandooras, te das cuenta de los cambios en tu corazón. Esto es especialmente bueno para nosotros que venimos de áreas de conflicto tribal como de donde yo vengo. En el colegio, todos nosotros, de diferentes tribus, solíamos rezar por la paz en el sur de Sudán".

*Graduados de la Escuela de Formación de Profesores Solidarios*

"En general, mi experiencia en STTC cambió mi vida - me llegó a gustar mucho enseñar y me encanta estar en clase con los niños. Puedo interactuar con ellos y hablar libremente. También gané mucha confianza en mí misma. En ese momento llegué al colegio, era tan tímida que ni siquiera me atrevía a levantar la mano en clase para contribuir. Un día, me presenté en la asamblea de la mañana frente a toda la escuela y todos estaban conmocionados. Incluso recibí un regalo de la administración como una forma de aliento. Esto realmente construyó mi confianza!"

"La educación es la clave de todo en este mundo y sin un maestro, nada saldrá bien. Un maestro cambia vidas

- un estudiante viene sin nada, y se va con algo."



*Una escuela primaria en Yambio, Sudán del Sur*