

Guía de facilitadores: Presencia a sí misma/o y a los demás

Grupo de orientación

El papel del Facilitador incluirá necesariamente la organización del acceso del grupo en la sesión a los recursos en pantalla o impresos.

Una estructura sugerida para cada sesión es:

1. Preparación del Espacio Focal
2. Oración
3. Introducción
4. Contenido explorado
5. Reflexión y discusión
6. Cierre

Como este es el cuarto y último tema del tercer Segmento, la mayoría de los grupos ya habrán explorado el contexto de la Presencia de *Mercy Global* como "global" (Segmento Uno) y su espíritu como "misericordia" (Segmento Dos), por lo que estarán familiarizados con el proceso y [el micrositio](#).

Cualquiera que sea la presentación que usted, el Facilitador, o el grupo decida hacer primero, comience su trabajo usando la introducción de Elizabeth Davis rsm. La Hna. Elizabeth comienza su presentación recordando momentos clave del tema del mes pasado, 'Presencia en la Comunidad y el Ministerio'. antes de comenzar su exploración de 'Presencia en uno mismo y en los demás' con una oración de John Philip Newell. Luego procede a abordar el tema bajo cuatro encabezados: "Presencia en uno mismo y en los demás", "Presencia en los demás", "Reflexión sobre la cultura del encuentro" y "Presencia en uno mismo" antes de concluir con la bendición centrada en la presencia de John O' Donohue. Patricia McMahon rsm y Annette McCartan rsm en su oración reflexiva también incluyen esta "Bendición de la Presencia".

En otro lugar John O'Donohue escribió: *"La ausencia está viva con la presencia oculta, nada se pierde o se olvida"*.

[La falta de vivienda](#) es uno de los seis temas que surgieron del Proceso de Reflexión de Mercy International (MIRP) bajo el tema "Desplazamiento de Personas" y una profunda preocupación por las Hermanas de la Misericordia como ya hemos visto con las presentaciones del MGP. Ali Roach rsm, la Ministra de **Base de** este mes comparte de su experiencia vivida en un centro de día en Perth, Australia Occidental ministrando con los sin techo, mientras que Siobhán Golden, la actual interna de **MGA cita a** Jessica powers que describe la lucha personal por la pertenencia como "la falta de hogar del alma en el cuerpo" .

Edia "Tita" López rsm, la ministra de base de este mes, es miembro de la [Comisión de la Voz Profética de la](#) Comunidad de las Hermanas de la Misericordia de las Américas del Caribe, América Central y América del Sur. El trabajo de la Comisión fue el protagonista de Grassroots Ministry en "Faith Traditions and Mercy", el primer tema del Segmento Dos, "Mercy".

Una vez más, ofrecemos tres de los muchos enfoques posibles para utilizar los recursos de este tema, aplicando la estructura sugerida (números. 1-6). El enfoque utilizado dependerá de las necesidades, intereses, capacidades y situaciones de los miembros del grupo. **En la actualidad, los grupos que pueden reunirse utilizan la videoconferencia. Los enfoques sugeridos tienen en cuenta esto y que los encuentros cara a cara vuelvan a ser posibles en el futuro.**

Los facilitadores pueden, por supuesto, utilizar su propio enfoque con los recursos, o elegir elementos de estos tres enfoques sugeridos para crear un enfoque diferente. Al final de la sesión se alienta al facilitador o a otro miembro del grupo a que envíe "lo que sea demasiado bueno para que el grupo lo guarde para sí mismo" [a mgpfeedback@mercyinternational.ie](mailto:mgpfeedback@mercyinternational.ie).

Ejemplo uno: Ministerio de las bases

El Facilitador organiza una sala de reuniones online como Zoom, Skype o Facetime. Si se usa el Zoom, la presentación puede ser compartida usando la función "Compartir pantalla". Cuando las reuniones cara a cara son posibles de nuevo, el Facilitador proporciona a cada participante una impresión de la presentación.

El espacio del Foco podría prepararse con elementos o imágenes que evocan el tema de esta presentación.

Comienza la sesión con la Oración de Apertura de la Oración Reflexiva.

El Facilitador introduce la sesión leyendo la introducción.

Hay dos declaraciones en la introducción que resumen esta presentación - la cita de Catherine McAuley y la declaración de Ali: "Todos mis clientes han llevado la cruz de Cristo". Inviten a los participantes a tenerlas en cuenta en su viaje a través de las estaciones, escuchando las historias de sufrimiento, dolor, pérdida y sacrificio de estos individuos.

Considere la posibilidad de invitar a los participantes a leer las estaciones en silencio para sí mismos, uno a uno, haciendo una pausa después de la lectura. El facilitador podría anunciar el título de cada estación después de un tiempo determinado y los participantes podrían leer y reflexionar sobre la historia de esa persona.

Al final de las estaciones, invite a los participantes a decir en voz alta una palabra o frase para resumir la experiencia de "escuchar" estas historias. Recuerden la cita de Dougls Steere en la introducción de Elizabeth Davis: "Escuchar el ser de otro en la vida, puede ser casi el mayor servicio que cualquier ser humano realiza para otro".

Invite a los participantes a compartir con el grupo cómo sus conocimientos sobre la falta de vivienda han sido afectados por estas historias.

Reúne estas reflexiones con la Oración Final.

Concluya la sesión con la "Bendición de la Presencia", manteniendo en ella a aquellos cuyas historias han sido compartidas: Suzie, 'Mr. Happy', Tammy, Eddie, James, Rodney, Danielle, Emma, Madeleine, Patty, Enid, Louise y Ali.

Ejemplo Dos: Voz Distinta

El Facilitador organiza una sala de reuniones online como Zoom, Skype o Facetime. Si se usa el Zoom, el texto y el video pueden ser compartidos usando la función "Compartir pantalla". Cuando sea posible volver a realizar reuniones cara a cara, el Facilitador organiza un televisor inteligente o un proyector de datos y un ordenador portátil para el lugar de reunión con el fin de proyectar (en una pared o pantalla en blanco) el vídeo y, si se considera útil, proporcionar a cada participante una copia impresa de la presentación.

El espacio del Foco podría prepararse con elementos o imágenes que evocan el tema de esta presentación.

Comienza la sesión con la Oración de Apertura de la Oración Reflexiva.

Podría ser beneficioso para los participantes si el Facilitador pudiera presentar la Sesión compartiendo el trabajo de la Comisión de la Voz Profética a la que pertenece Tita. La Comisión fue la protagonista del Ministerio de Base en "Tradiciones de Fe y Misericordia", el primer tema del Segmento Dos, "Misericordia". La información sobre la Comunidad del Caribe, Centroamérica y Sudamérica (CCASA) se puede encontrar en el [sitio web de las Hermanas de la Misericordia de las Américas](#).

Más información sobre el ministerio de Tita se encuentra en el Informe Global de las Hermanas. El facilitador podría resumir esta información o compartir el artículo completo como parte de la sesión antes de referirse a la actualización dada en "Información adicional".

Otro aspecto del ministerio de Tita es su trabajo con la juventud, compartido en el video corto (en español) y en el texto (inglés y español).

Inviten a los participantes a compartir algo que hayan oído sobre el ministerio de Tita que les haya hablado y que sea "demasiado bueno para guardarlo para ellos mismos".

Concluya la sesión con la Bendición de la Oración Reflexiva, incluyendo a Tita y su ministerio como parte de esa oración.

Ejemplo tres: Oración reflexiva

El Facilitador organiza una sala de reuniones online como Zoom, Skype o Facetime. Si se usa el Zoom, el video de introducción puede ser compartido usando la función "Compartir pantalla". Cuando sea posible volver a realizar reuniones cara a cara, el Facilitador organiza un televisor inteligente o un proyector de datos y un ordenador portátil para el lugar de reunión con el fin de proyectar (en una pared o pantalla en blanco) el vídeo y, si se considera útil, proporcionar a cada participante una copia impresa del guión del vídeo.

El espacio del Foco podría prepararse con elementos o imágenes que evocan el tema de esta presentación. Considere la posibilidad de crear una corona de Adviento cósmica, o usar la obra de arte para ello.

Invite a tres lectores a que se turnen para leer en voz alta la Introducción, haciendo una pausa después de cada párrafo para dar tiempo a la reflexión - primero sobre la estación, luego sobre el tiempo y finalmente sobre la quietud y la expectativa.

Cuando esté listo, toque el himno.

Invita a un lector a leer la Oración de Apertura.

Invitar a dos lectores (el narrador y Elizabeth) a proclamar el Evangelio.

Tras un tiempo de reflexión, invita a un lector a leer el poema. Alternativamente, dos voces podrían alternarse, o cinco del grupo podrían tomar un verso cada una.

Después de una adecuada pausa para la reflexión, toca el Magnificat.

Cuatro textos han sido compartidos ahora en diferentes formatos: "La visita", "María visita a Isabel", "La visita", "Magnificat". Inviten a los participantes a compartir en pequeños grupos cómo el himno 'La Visita' y el poema 'La Visitación' les han dado nuevas ideas sobre los textos de las escrituras. Si los participantes se reúnen en el Zoom, se usarán salas de descanso para este intercambio. Después de la hora designada, regrese a los participantes al grupo grande e invite a los participantes a compartir algo que hayan escuchado que sea "demasiado bueno para guardarlo para ellos mismos".

Reúne estas reflexiones con la Oración Final.

Concluya la sesión con la "Bendición de la presencia". Hay diez bendiciones en ella, cada una de las cuales puede ser leída por un miembro diferente del grupo.