

Voz Distincta: Tradiciones de fey Misericordia

Sharon Collins (Brisbane)

El empoderamiento de las mujeres jóvenes en un mundo cambiante

Educar, liberar a cada chica

Como granos de arena en una hermosa perla

El empoderamiento de las mujeres jóvenes en un mundo cambiante

(Letra de la canción de la universidad, '[Mercy Girl](#)'.

Palabras y música de Josh Arnold y los estudiantes de la Universidad de San Salvador. 2019

(C)

[El Colegio de San Salvador](#) es la escuela secundaria más antigua de Toowoomba, impregnada de su orgullosa y rica tradición de misericordia que ha durado casi 150 años. El legado de Catherine McAuley permanece en el corazón de la misión y visión del Colegio. Como comunidad, nos comprometemos abiertamente con los valores por los que ella vivió - hospitalidad, justicia, compasión y excelencia - cualidades que son el sello distintivo de nuestra educación de la Misericordia. St. Saviour's es una comunidad muy diversa, que educa a mujeres jóvenes de zonas rurales y remotas de Queensland, Australia y Papua Nueva Guinea. En 2013, Toowoomba fue declarada oficialmente [Zona de Bienvenida para los Refugiados](#) (una de las cinco que hay en Queensland) y es ahora el segundo lugar más grande de asentamiento de refugiados en el Estado, después de Brisbane. Como tal, muchas de nuestras jóvenes no se identifican como católicas. Esto, sin embargo, no impide que puedan acceder a un currículum religioso de calidad que considere una amplia visión del mundo religioso, permaneciendo fieles a nuestras tradiciones cristianas católicas. Además, muchas familias verían a San Salvador como una escuela de elección para sus hijas, dada la naturaleza inclusiva de la comunidad en general.

Es evidente que hay que tener en cuenta varios factores para fomentar un entorno auténtico e integrador. En primer lugar, al inscribirse, las familias de las jóvenes son explícitamente informadas de lo que significa ser parte de nuestra comunidad de la Misericordia. Los estudiantes entienden y respetan que las clases de Educación Religiosa son una parte integral de nuestro aprendizaje. El plan de estudios está diseñado para enseñar a los jóvenes *sobre la religión*. Mientras que se fomenta la plena participación, nuestras jóvenes son libres de expresar sus creencias individuales. Nos basamos en la tradición cristiana católica de manera que estamos atentos a nuestro contexto local y a las realidades ecuménicas y multirreligiosas de la cultura contemporánea. Los rituales y celebraciones que son importantes para nuestra tradición católica fomentan la participación plena y activa, de manera que incluya a todos los reunidos. Tenemos la suerte de contar con maravillosos sacerdotes que hacen esto de una manera inobservante y respetuosa que no aísla, sino que busca construir toda nuestra comunidad. Nuestras reuniones de oración dirigidas por laicos

son a menudo preparadas por nuestras jóvenes y se llevan a cabo con sensibilidad y gracia, honrando nuestra fe y abrazando las creencias de los demás.

Uno de los elementos más enriquecedores de nuestra comunidad universitaria es la gran proporción de estudiantes que se identifican como aborígenes o isleños del Estrecho de Torres. Con más del 25% de nuestros estudiantes en esta agrupación, esto añade un tremendo sabor cultural a nuestro contexto. Muchas de nuestras jóvenes proceden de comunidades del norte de Queensland, como Kowanyama y Aurukun, de las islas del Estrecho de Torres, como Dauan y Horn, y de comunidades del oeste de Queensland, como Cunnamulla. Históricamente, la escuela también ha contado con una proporción significativa de estudiantes de Papua Nueva Guinea, quienes, una vez más, contribuyen tan ricamente a la cultura del Colegio. Los miembros del personal han hecho visitas tanto a Papua Nueva Guinea como a nuestras comunidades indígenas en un esfuerzo por forjar relaciones con las familias de nuestras niñas, y han obtenido una visión más profunda de las perspectivas de las niñas al sumergirse en sus comunidades. Además, en los últimos dos años, se han incluido días de inmersión cultural como parte del desarrollo profesional del personal. Esas experiencias han incluido una excursión de un día a Cherburgo, visitando la escuela local y el Museo del Cobertizo de Raciones; y una excursión local en el Toowoomba, visitando HumeRidge (una comunidad eclesiástica local multigeneracional y multicultural en la que nuestros internos asisten a un grupo de jóvenes), la Mezquita de Toowoomba y el Colegio Budista de Aprendizaje de Tierra Pura.

El Colegio ofrece muchas oportunidades para que nuestras jóvenes indígenas y de Papua Nueva Guinea celebren su cultura. Tales actividades incluyen círculos de hilado semanales, participación en los programas de "Caminos Mortales" de nuestra universidad local (Universidad del Sur de Queensland - USQ) e invitar a visitantes indígenas locales a la escuela que sirven para fomentar un gran orgullo en las chicas en términos de su cultura. Celebraciones como el Festival Cooee, el Día de la Armonía, el Día del Perdón y la Semana de NAIDOC son oportunidades oportunas para que honremos a nuestros grupos culturales y celebremos nuestra diversidad.

Muchos de nuestros estudiantes se presentan ante nosotros con una gran fe. Contextualmente, la forma en que celebramos nuestra fe a través de la Eucaristía semanal, se ve muy diferente a la forma en que algunas de las chicas experimentan los rituales de fe y las celebraciones de donde vienen. Nuestra parroquia local es la Catedral de San Patricio, y el edificio de la catedral es una hermosa y opulenta estructura gótica victoriana situada cerca del centro de la ciudad, y al otro lado de la carretera de la escuela residencial, McAuley House. Visitar la Iglesia para muchas de estas jóvenes puede ser inicialmente abrumador. Por esta razón, en términos de expresión de su espiritualidad, las jóvenes asisten a misa cada quince días, y cada dos fines de semana, organizan su propio ritual comunitario, en forma de liturgia, que las involucra a través de las escrituras y el canto, en su propio contexto, en la capilla del convento que está junto a la escuela residencial.

San Salvador es una comunidad especial que claramente tiene la fe, las tradiciones y la misericordia en el corazón. La naturaleza inclusiva de la escuela asegura que se proporcione una experiencia de fe vivida, y que cada estudiante sea valorado por la contribución única que hace. La verdadera esencia del carisma de la misericordia está viva y bien. De la misma manera que Catalina se aseguró de que sus Hermanas de la Misericordia fueran la expresión vivida de la misericordia, así también, esta visión del mundo es adoptada en cada nivel de la educación de las niñas. El personal se compromete a asegurar que cada estudiante del Colegio sea valorada, amada y experimente un sentido de pertenencia. Lo más importante es que nos comprometemos a conocer la "historia" de cada estudiante para que su viaje de aprendizaje se adapte específicamente a ellos.